

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Psychologia zaburzeń psychicznych**

Nazwa w języku angielskim: **Psychology of mental disorders**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Dorota Niewiedział**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	20				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii klinicznej oraz nabycie wiedzy z zakresu psychopatologii.
C2.	Krytyczna ocena modeli wykorzystywanych w diagnozie oraz terapii psychologicznej.
C3.	Przedstawienie współczesnych badań prowadzonych w tym obszarze.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna i rozumie mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych.
PEU_W02	Ma szczegółową wiedzę o klasyfikacjach zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi analizować w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu psychopatologii
PEU_U02	Potrafi rozróżniać normy i patologii, pojęć zdrowia i choroby.
PEU_U03	Potrafi posługiwać się wybranymi modelami terapii wykorzystywanymi w praktyce klinicznej

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Jest ukształtowany zgodnie z właściwymi postawami etycznymi obowiązującymi w praktyce psychologa.
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Norma i patologia, pojęcie zdrowia i choroby. Model patogenetyczny i salutogenetyczny w rozumieniu zdrowia i choroby.	1,5
W2	Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii klinicznej: psychoanaliza i neopsychoanaliza; behawioryzm (warunkowanie, modelowanie, społeczne uczenie się); podejście poznawcze (schematy poznawcze, struktura Ja).	2
W3	Stres jako czynnik wywołujący zaburzenia zachowania. Wybrane teorie stresu. Strategie radzenia sobie ze stresem. Klasyfikacja i mechanizmy zaburzeń lękowych.	2
W4	Klasyfikacja i mechanizmy zaburzeń osobowości.	2
W5	Zaburzenia afektywne. Niepełnosprawność umysłowa.	2
W6	Psychologia niepełnosprawności ruchowej. Zaburzenia życia seksualnego	2
W7	Psychologiczne mechanizmy uzależnień. Zespoły stresu pourazowego	2
W8	Wybrane modele terapii wykorzystywane w praktyce klinicznej	2
W9	Wybrane formy terapii, ich istota, wykorzystywane środki pomocy psychologicznej oraz efektywność.	2
W10	Jasne i ciemne strony pracy psychologa klinicznego- jej specyfika. Etyka zawodu psychologa.	2
Razem		20

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem metod audiowizualnych.
2.	Praca w grupach, zadania problemowe

3.	Dyskusja
4.	Film, prezentacja

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach;
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Posiada podstawową wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych.	Posiada pogłębioną wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych.	Posiada szczegółową wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych.
PEU_W02	Posiada podstawową wiedzę o klasyfikacjach zaburzeń psychicznych.	Posiada pogłębioną wiedzę o klasyfikacjach zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej.	Posiada szczegółową wiedzę o klasyfikacjach zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej.
PEU_U01	Posiada umiejętności analizowania wybranych zjawisk z zakresu psychopatologii.	Posiada podstawowe umiejętności analizowania w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu psychopatologii.	Posiada szerokie umiejętności analizowania w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu psychopatologii.
PEU_U02	Posiada umiejętność rozróżniania normy i patologii.	Posiada umiejętności rozróżniania normy i patologii, pojęć zdrowia i choroby.	Posiada umiejętności skutecznego rozróżniania normy i patologii, pojęć zdrowia i choroby.
PEU_U03	Posiada umiejętność posługiwania się wybranymi modelami terapii wykorzystywanymi w praktyce klinicznej.	Posiada podstawowe umiejętności posługiwania się wybranymi modelami terapii wykorzystywanymi w praktyce klinicznej.	Posiada szerokie umiejętności posługiwania się wybranymi modelami terapii wykorzystywanymi w praktyce klinicznej.
PEU_K01	Prezentuje właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego.	Posiada ukształtowane właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego.	Posiada ugruntowane, właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego.

LITERATURA PODSTAWOWA

Butcher N.J., Hooley, M.J., Mineka S., 2020, Psychologia zaburzeń, warszawa, GWP,
Augustynek A., 2015, Psychopatologia człowieka dorosłego, Warszawa, Difin,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Seligman M., Walker E., Rosenham D., Psychopatologia, warszawa, Zysk i s-ka, 2003, druk 2022

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI05	C1-C3	W1-W10	1-4
PEU_W02	K_WI10	C1-C3	W1-W10	1-4
PEU_U01	K_U01	C1-C3	W1-W10	1-4
PEU_U02	K_U03	C1-C3	W1-W10	1-4
PEU_U03	K_U06	C1-C3	W1-W10	1-4
PEU_K01	K_K05	C1-C3	W1-W10	1-4